

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัย : นายเสริมชัย เลิศศักดิ์พนิชย์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ B.A., M.Ed., Ph.D.

: รองศาสตราจารย์ ดร.วิษุตา หุ่นวิไล B.A., M.A.T., Ed.D.

วันสำเร็จการศึกษา

:

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งศึกษาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยภาพรวม ตามขอบข่ายที่ได้กำหนดไว้ ๕ ด้าน คือ ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอน และนักเรียน จำนวน ๑๕๙ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งผลการวิเคราะห์เนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้

ครูผู้สอน และนักเรียน มีแนวทางการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ผลการพิจารณาทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ๑) ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๒) ด้านการจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๓) ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๔) ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕) ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามลำดับแล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนทุกแห่งย่อมปรารถนาให้นักเรียนของตนมีความสุขทั้งอยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน ทุกข์หรือสุขที่บ้าน บางครั้งโรงเรียนก็ไม่สามารถเข้าไปช่วยผ่อนคลายเป็นได้ แต่ทุกข์หรือสุขที่โรงเรียน น่าจะเป็นความรับผิดชอบของทุกฝ่ายในโรงเรียน การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่ดีของโรงเรียนจะมีส่วนในการเสริมสร้างความคิด จิตใจ และคุณธรรมต่าง ๆ อันพึงประสงค์ได้ โรงเรียนที่สะอาด สดชื่น ร่มรื่น เรียบง่าย สงบ แจ่มใส มีชีวิตชีวา วัสดุอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลมีความเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะให้ครูและนักเรียนได้ใช้ตลอดเวลา ย่อมจะทำให้ครูและนักเรียนได้รับอิทธิพลทำให้เป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม รักความสะอาด รักความสงบ เรียบง่าย ทำให้เข้าใจตนเอง และผู้อื่นไปด้วย

Thesis Title : Administration Building and the Environment Secondary School the Educational Service Area Office 6 Muang District, Chachoengsao Province.

Researcher : Mr. Soemchai Loetsakphanit

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee :

Assist. Prof. Dr.Intha Siriwan B. A., M. Ed, Ph.D.

Assoc. Prof. Dr.Vichuda Hoonvilai B.A., M.A.T., Ed.D.

Date Graduation :

ABSTRACT

The objectives this research are aimed to study the administration of the Building and environment and to study the ways for Administration Building and the Environment Secondary School the Educational Service Area Office 6 Muang District, Chachoengsao Province, in whole, according to the scope determined in 5 aspects; in the aspect of managing the premise and environment, in the aspect of using the Building and environment, in the aspect of maintaining the Building and environment, in the aspect of controlling and taking care of the Building and environment and in the aspect of assessment of using the Building and environment.

The sampling group used for this research is 159 teachers and students. The instrument used for collecting the data of this research is the questionnaire with rating scale.

On the result of analyzing the contents of this research, it is found that;

The teachers' and students' ways of the Administration Building and the Environment Secondary School the Educational Service Area Office 6 Muang District, Chachoengsao Province, in all 5 aspects of the administration of Building and environment of schools, in whole, are at the high level. The results of consideration in all aspects are at the high level in the order from high to low; 1) in the aspect of controlling and taking care of Building and environment 2) in the aspect of managing the premise and environment 3) in the aspect of assessment of using the Building and environment 4) in the aspect of using the Building and environment and 5) in the aspect of maintaining the Building and environment, respectively. Then the derived result is applied as information of school administration and development.

All the schools desire all their students to be happy at both home and schools. Some time, unhappiness or happiness at home cannot be relieved by the

schools, but unhappiness or happiness a schools should be in the responsibility of all parties of the schools. The good administration of Building and environment of schools will take part of cultivating desirable idea, spirit and morals. The schools are clean, cheerful, shady and refreshing, simple, peaceful, bright and full of life. The materials and Building are cared to be modern and ready for teachers and students to use all time. These will fluently make teachers and students be nice, bright mind, like beautifulnes, cleanness, peace and understand oneself and others.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จาก ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งมาโดยตลอด รวมทั้งให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอแสดงความขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองชัย หมื่นชนะ ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ปาอ้าย ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กอบัวแก้ว ๕) ดร.นิเวศวงศ์ สุวรรณผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ที่ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีความสมบูรณ์อย่างยิ่งทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทศิลปวิทยาความรู้ แนวคิดสร้างสรรค์ และประสบการณ์ต่าง ๆ ในขณะศึกษาอยู่ในสถาบันนี้รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คะเนตนอก ผู้ที่อนุเคราะห์ช่วยแปลบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และอาจารย์สุทิศ สวัสดิ์ ผู้ให้การช่วยเหลือตลอดจนคณะผู้บริหารคณะครูอาจารย์ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทราที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาผู้ให้กำเนิดและคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน

นายเสริมชัย เลิศศักดิ์พนิชย์

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘